

Passend onderwijs



**Een zo goed mogelijk afgestemd
onderwijsaanbod realiseren.**

1. Inleiding

Passend onderwijs is goed onderwijs voor ieder kind. Ook kinderen die extra aandacht nodig hebben. Met Passend onderwijs is het nog beter mogelijk om ondersteuning op maat te bieden voor alle kinderen die dit nodig hebben. Zo hebben zij de beste kansen op een vervolgopleiding en meedoen in de samenleving. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen naar het speciaal (basis)onderwijs. Dat blijft. Daarnaast werken we nauw samen met partners vanuit de jeugdhulp, zodat kinderen en hun ouders zowel op school als thuis passende ondersteuning krijgen.

Om de extra ondersteuning aan kinderen zo goed mogelijk te regelen werken de schoolbesturen van de scholen in de gemeente Deventer samen in het samenwerkingsverband Sine Limite. Onze school maakt ook deel uit van dit samenwerkingsverband. Onze school heeft als taak voor iedere leerling een zo goed mogelijk afgestemd onderwijsaanbod te realiseren. Dat is passend onderwijs. Om dit vanaf groep 1 te kunnen bieden is het belangrijk dat we zo vroeg mogelijk beschikken over de juiste informatie. Daarvoor hanteren we de volgende aanmeldingsroute.

2. Aanmelding

In de wet Passend onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aanmelden. Scholen moeten ouders vragen of ze hun kind al eerder bij een andere school hebben aangemeld. Dat doen wij dus ook. De school waar u uw kind als eerste heeft aangemeld is de zorgplichtschool. De schriftelijke aanmelding betekent in de praktijk dat ouders een inschrijfformulier van de school invullen en ondertekenen. Ouders hebben informatieplicht. U ontvangt ook een intake vragenlijst op het moment dat uw kind 3,5 jaar is. Door het invullen van deze lijst informeert u ons over de ontwikkeling van uw kind. Deze informatie is voor ons belangrijk, zodat we kunnen bespreken hoe we gaan samenwerken, welke begeleiding uw kind misschien extra nodig heeft en of wij die als school kunnen bieden. Nadat wij de intakevragenlijst van u hebben ontvangen, wordt u eventueel uitgenodigd voor een gesprek op school. De intern begeleider zal daar ook bij aanwezig zijn.

De intake vragenlijst, eventueel aangevuld met informatie van het kindercentrum/kinderdagverblijf of PSZ, zijn een belangrijke basis voor de school om vast te stellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft.

Bij de intake stelt onze school zich de volgende vragen:

- Wat is nodig om het kind op onze school te laten ontwikkelen?
- Welke mogelijkheden ziet de school?
- Is onze school in staat het onderwijs te bieden dat het kind nodig heeft?

Voordat we overgaan tot de toelating van een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden tussen wat het kind nodig heeft en wat onze school kan bieden. In de afweging spelen de volgende twee afwegingen een belangrijke rol:

1. Kunnen we rust en veiligheid binnen de groep bieden en wordt het leerproces niet belemmerd?
2. In de verhouding tussen verzorging/behandeling en het onderwijsaanbod prevaleert voor ons het onderwijsaanbod. Sluit dit aan bij de ondersteuningsbehoeften van het kind?

Meer informatie vindt u in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Deze kunt u vinden op www.sopdeventer.nl onder de knop schoolprofielen. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van onze school staat beschreven welke ondersteuning de school kan bieden.

Een plaatsing in het basisonderwijs moet het kind optimale ontwikkelingskansen bieden. Hoewel onze school het als taak ziet in voldoende mate af te stemmen op de ontwikkeling van de onderwijsbehoeften, kan de ontwikkeling van sommige kinderen beter begeleid worden door een speciale (basis) school of een taalschool.

3. Zorgplicht¹ en procedure

Scholen zijn verplicht om een passende onderwijsplek te vinden voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte. Dit heet de zorgplicht. Of uw kind nu 'gewoon' of 'anders' leert: elke school heeft de plicht een passend aanbod te doen. Het liefst op de reguliere basisschool. En als dat niet kan, dan op een andere basisschool, in het speciaal basisonderwijs of in het speciaal onderwijs. Altijd in samenspraak met u als ouder of verzorger. 'Gewoon als het kan, speciaal als het moet.'

Als een kind extra ondersteuning nodig heeft of we twijfelen of we de begeleiding kunnen bieden vinden de volgende stappen plaats.

- Informatie verzamelen en afweging.
We vragen schriftelijk aan de ouders om aanvullende informatie. Ouders hebben informatieplicht. We nemen een beslissing over de toelating binnen 6 weken. Op grond van de informatie maken we een afweging wel of niet plaatsen. Bij deze afweging kunnen we Sine Limite inschakelen om een deskundige te laten meedenken of er wordt een trajectoverleg georganiseerd. U bent natuurlijk van harte welkom bij de overleggen. Bij een Trajectoverleg zitten ouders altijd bij. Gezamenlijk onderzoeken we en wegen we af wat het kind, de leerkracht en de ouders nodig hebben. Soms kan het nodig zijn dat er een aanvullend onderzoek plaatsvindt.

¹ Voordat de zorgplicht ingaat, moet zijn voldaan aan de aanmeldingsprocedure en moet de school hebben vastgesteld dat het kind extra ondersteuning nodig heeft. De zorgplicht geldt juridisch gezien voor het schoolbestuur. In de praktijk vult de school waar het kind is aangemeld de zorgplicht in. De procedure zorgplicht is niet van toepassing indien op de school waar het kind is aangemeld geen plaatsruimte beschikbaar is en/of ouders de grondslag van de school niet respecteren.

- **Besluitvorming.**
Op basis van de informatie en eventuele onderzoeken wordt een besluit over de toelating genomen.
Mogelijkheid 1: plaatsing is haalbaar zonder extra ondersteuning. We schrijven het kind in.
Mogelijkheid 2: plaatsing is haalbaar met extra ondersteuning. De school beschikt over de ondersteuning of we vragen een arrangement aan bij de Commissie TLV van Sine Limite. We schrijven het kind in en openen een POP (Persoonlijk Ontwikkel Plan).
Mogelijkheid 3: Plaatsing is niet haalbaar. Sine Limite gaat voor ons samen met de ouders op zoek naar een passende onderwijsplek. Dat kan een andere basisschool zijn maar in de meeste gevallen zal het een school voor speciaal (basis) onderwijs zijn.
Als dit laatste het geval is vraagt onze school met uw toestemming een toelaatbaarheidsverklaring aan voor een (tijdelijke) plaatsing binnen het speciaal (basis) onderwijs bij de Commissie TLV.

Als ouders het niet eens zijn met de genomen beslissing kunnen zij bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag van de school of bij de geschillencommissie. De klachtenregeling staat in het tweede deel van deze schoolgids.

Alle afspraken over passend onderwijs vindt u op www.sinelimite.nl. Heeft u vragen over ondersteuning of passend onderwijs kunt u het loket van Sine Limite bellen: 0570-638577.

4. Interne HGPD en trajectoverleg

Tijdens de contactmomenten bespreken we de ontwikkeling van uw kind. Als er signalen zijn dat het leren, gedrag of de sociaal-emotionele ontwikkeling zich anders ontwikkelt dan wenselijk, bespreekt de leerkracht dit met u. We willen ook graag weten wat uw kind is en hoe het thuis gaat. Als de aanpassingen niet helpen of er is meer zorg, dan gaan de leerkracht, intern begeleider en u met elkaar in overleg. Ook de mening van uw kind is hierbij belangrijk. Dit overleg heet interne HGPD. Van te voren vullen wij en u een persoonlijk ontwikkel plan (POP) in die als leidraad dient tijdens de bespreking.

Het kan zijn dat er één keer een interne HGPD plaatsvindt, maar er kunnen ook voortgangsgesprekken worden gepland. Als er behoefte is aan extra ondersteuning voor uw kind of de vragen blijven, organiseren we een Trajectoverleg. Aan het trajectoverleg nemen deel: leerkracht, intern begeleider, ouders, trajectmedewerker van Sine Limite, de gezinscoach en eventueel de schoolverpleegkundige van de GGD.

Daarnaast kunnen ook andere deskundigen deelnemen of iemand uit uw omgeving die betrokken is bij uw kind.

In de interne HGPD en het trajectoverleg bespreken we de vraag: Wat is de hulpvraag van uw kind? Wat heeft uw kind nodig? Wat zijn de ondersteuningsbehoeften van uw kind? Daarbij kijken we ook naar andere factoren, zoals de groep, de school en de thuissituatie.

In iedere bespreking komen ook de positieve aspecten en de talenten van uw kind aan de orde.

Voor ieder kind dat extra ondersteuning nodig heeft maken we een persoonlijk ontwikkelplan (POP) eventueel aangevuld met een ontwikkelingsperspectief. Dit is een formulier waarin de hulpvragen, de belemmerende en compenserende vragen en de ontwikkeling van uw kind wordt beschreven. Na een interne HGPD of een Trajectoverleg worden de afspraken die met elkaar zijn gemaakt vastgelegd in het document. Mocht het van toepassing zijn dan wordt ook het uitroomniveau van uw kind in dit document vastgelegd. Is een (tijdelijke) plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs de meest passende plek? Dan vragen we hiervoor een 'toelaatbaarheidverklaring' aan bij Sine Limite. Met deze toelaatbaarheidverklaring heeft uw kind recht op plaatsing op een school voor speciaal (basis)onderwijs.

5. Gezinscoach

Vanaf januari 2015 is jeugdzorg onder de gemeente komen te vallen. In Deventer zijn in alle wijken gezinscoaches werkzaam. Een gezinscoach helpt ouders bij opvoed- en opgroevragen. Soms zijn enkele gesprekken voldoende. In andere gevallen kunnen zij hulpverlening inzetten. Elke school heeft een gezinscoach als contactpersoon. De gezinscoach zit bij het trajectoverleg. Op die manier kan indien nodig laagdrempelig hulp geboden worden. U kunt de gezinscoach ook rechtstreeks benaderen via telefoonnummer 14 0570 (geen netnummer nodig) of per e-mail: info@gezinscoachdeventer.nl.

6. Piramide van ondersteuning

Vanaf 1 augustus 2014 wordt er binnen ons samenwerkingsverband gewerkt met een ondersteuningsstructuur op 3 niveaus, te weten:

- basisondersteuning;
- extra ondersteuning;
- intensieve ondersteuning.

De basisondersteuning

'Basisondersteuning' is het door het samenwerkingsverband afgesproken geheel van preventieve en lichte curatieve interventies die eenduidig geldt voor elke school en plaatsvindt binnen de ondersteuningsstructuur van de school:

- Onder regie en verantwoordelijkheid van de school.
- Waar nodig met expertise van andere scholen.
- Soms met inzet van ketenpartners.
- Op het overeengekomen kwaliteitsniveau.

Extra ondersteuning

"De extra onderwijsondersteuning omvat alle vormen en combinaties van onderwijs, ondersteuning en/of hulpverlening die de basisondersteuning overstijgt".

Extra ondersteuning kenmerkt zich door de ondersteuningsmogelijkheden die de school zelf biedt, in samenwerking met Sine Limite en andere partners. De samenwerking is erop gericht dat de kinderen en hun ouders tijdig en passende en samenhangende ondersteuning krijgen bij het leren, opvoeden en opgroeien.

Intensieve ondersteuning

In ons samenwerkingsverband bieden vier scholen onderwijs voor kinderen met een intensieve ondersteuningsbehoefte waarvoor het basisonderwijs onvoldoende ondersteuningsmogelijkheden heeft.

- Een taalschool, De TINtaan.
- Een school voor speciaal basisonderwijs (sbo), De Panta Rhei.
- Een speciale school voor kinderen met een verstandelijke en/of meervoudige beperking, De Linde.
- Een speciale school voor kinderen met psychiatrische en/of gedragsproblemen, De Ambelt.

7. Doorlopende ondersteuningslijn (DOL)

Iedere school ontwikkelt een eigen doorlopende ondersteuningslijn. De doorlopende ondersteuningslijn van de school is vastgelegd in een zorgplan met de naam 'DOL op De Dorpsschool'. Dit document kunt u lezen op onze website onder kopje School- Basisschool- Beleidsdocumenten of inzien op de Dorpsschool.