

DE DORPSSCHOOL MR-AGENDA 08-12-2020		B = bijlage, S = bespreken, K= ter kennisgeving, BE= Besluitvorming I = instemmen, A = advies		MR-VERSLAG vastgesteld:
tijd	onderwerp	door		Actie door / afspraken / vaststelling
19.30	Scholen op de kaart ( kijk op: <a href="https://scholenopdekaart.nl">https://scholenopdekaart.nl</a> hier kun je scholen vergelijken, mis je nog punten?  Welke onderwerpen op de MR vergaderingen en wanneer agenderen we deze?	VZ	S	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nieuwe versie is overzichtelijk</li> <li>- schoolondersteuningsprofiel (SOP) is van 2016-2017. SOP is voor 3 jaar. Het is wel fijn om dat erbij te melden. Wegens corona is het maken/schrijven van SOP geannuleerd, het komt nog.</li> <li>- 52% van leerlingen die nu in het derde jaar van het VO zitten, zitten niet op hun plek. De leerlingen worden gevolgd en scholen krijgen jaarlijks een terugkoppeling. Geen verklaring voor waarom het nu zoveel is. Melvin kan met warme overdracht VO dit bespreken en vragen of zij een verklaring hebben.</li> </ul>
19.50	Rapportfolio bekijken	Sebnem	S/K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebnem heeft Mijnrapportfolio besproken en gepresenteerd.</li> <li>- als een test afgesloten is, kan je er niets meer aan veranderen</li> <li>- vragen voor onder-midden- en bovenbouw is ongeveer hetzelfde. Alleen net anders geformuleerd.</li> <li>- leerlingen kunnen met grafiekjes ontwikkeling zien.</li> <li>- zo rond februari krijgen alle ouders onbeperkt toegang tot Mijnrapportfolio.</li> </ul>
20.10	Ventilatie Hoe gaat het hiermee?	Directie/ VZ	S	<ul style="list-style-type: none"> <li>- er is een onderzoek geweest, nog geen terugkoppeling van gehad. Dat betekent dat er niets aangepast of veranderd moet worden.</li> <li>- systeem werkt als volgt: tijdens het les geven hoeven de ramen niet perse open. In de pauzes ventileren is voldoende.</li> <li>- schoolplein is om school heen, als je een raam open zet heb je last van lawaai van buiten.</li> <li>- leerkrachten zitten voor de 'kokers', is erg koud.</li> <li>- laptops zouden een uitkomst kunnen bieden omdat de werkplek van de leerkrachten daarmee gekozen kan worden.</li> <li>-minder last van hoofdpijn</li> </ul>
20.25	Resultaten leerlingen enquête	Directie	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- volgende vergadering weer agenderen, het is wel zichtbaar op Vensters.</li> <li>- er is een leerling-ouder- en personeelsenquête uitgezet</li> <li>- per bouw gaan de leerkrachten de resultaten bespreken</li> <li>-respons ouders was niet hoog</li> <li>- overall gezien geen bijzonderheden</li> </ul>
20.40	Actieteams; hoe gaat het hiermee? Is er nieuwe informatie?	Leerkrachten	K/S	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sarah en Titia volgen een cursus IPC coördinator , ter verdieping. Ze hebben het nu gehad over de leerwanden.</li> <li>- alle groepen hebben al iets gedaan van Mijnrapportfolio</li> <li>- er wordt gekeken naar een nieuwe taalmethode voor groep 4</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- boeiend buitenonderwijs is afgerond, start januari-februari. Geen mixgroepen van kinderen. Canon van Bathmen hoort hier ook bij.</li> <li>- ICT wacht op goedkeuring. Directie heeft begrotingsgesprekken gehad. In de groepen 3 en 4 willen we graag ook tablets. En we willen graag voor alle leerkrachten een eigen laptop (investeringsplan). Wel fors ingezet.</li> </ul>
20.50	<p>Bevindingen van de Dorpsschool op eventuele achterstanden die tijdens de lockdown zijn opgelopen.</p> <p>- Vraag van Frederike</p>	Directie/ leerkrachten	S	<ul style="list-style-type: none"> <li>- de leerkrachten hebben gekeken hoe ze eventuele hiaten in beeld kunnen krijgen.</li> <li>- voor de zomervakantie hebben ze een 0-meting gedaan met de instaptoetsen. De resultaten hebben ze gebruikt als input voor de laatste schoolweken.</li> <li>- per bouw is er een basisplan voor als er een tweede lockdown komt. Plan is gebaseerd op ervaringen van eerste lockdown.</li> </ul>
21.10	<p>Frederike is gestart met de online cursus voor de MR en geeft een korte terugkoppeling</p>	Frederike	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MR reglement is kwijt, er is wel een papieren versie. School werkt nu met SharePoint. Het is goed om te kijken of de MR er ook aan gekoppeld kan worden. Eventueel Teams.</li> <li>- MR Dorpsschool heeft destijds gekozen om geen MR statuut te hebben.</li> <li>- Frederike heeft wel een voorbeeld van een huishoudelijk reglement.</li> <li>- begroting school en jaarrekening wordt besproken met de MR</li> <li>- begroting OPOD wordt besproken in de GMR</li> <li>- Karin en Frank gaan de begroting van de Dorpsschool alvast mailen naar de MR</li> <li>- jaarrekening OR is openbaar</li> <li>- jaarverslag MR is openbaar</li> <li>- MR notulen op de website plaatsen, pas als het definitief is</li> <li>- Frederike mailt de PowerPoint van de cursus</li> <li>- contact achterban is anders in deze tijd. Idee: in de nieuwsbrief een stukje over de MR schrijven. Bijvoorbeeld hoe ouders de MR leden kunnen bereiken, waar ze de notulen kunnen vinden enz. Frederike maakt een opzetje voor de volgende vergadering.</li> </ul>
21.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Info GMR (notulen)</li> <li>- Info Leerkrachten /Team</li> <li>- Info4@all</li> <li>- Rondvraag</li> </ul>			Geen.