

<b>DE DORPSSCHOOL</b> <b>MR-AGENDA</b> <b>15-12-2022</b>		B = bijlage, S = bespreken, K= ter kennisgeving, BE= Besluitvorming I = instemmen, A = advies		<b>MR-VERSLAG</b> <b>vastgesteld:</b>
tijd	onderwerp	door		Actie door / afspraken / vaststelling
19.30	Welkom	VZ		
	'Voor elkaar'	Nienke	B	Nienke heeft ons verder toegelicht over haar onderzoek m.b.t. het document van 'Voorelkaar!'. De MR heeft ook aangegeven zich beschikbaar te stellen mocht dit wenselijk zijn voor het onderzoek. Onderaan de bladzijde vinden we een korte samenvatting van haar onderzoek.
20.00	GMR – Patricia van Asselt	VZ		Patricia is ziek. Dit wordt op een volgende vergadering weer opgepakt.
	Actielijst	VZ		Manon S. gaat de nieuwe begroting in Teams zetten.  We kijken met z'n allen met een kritische blik naar de site van 'scholen op de kaart', eventuele op- en aanmerkingen worden gemeld aan Manon S.
	Stand van zaken schoolplan	D	B	Binnen het team zijn we bezig geweest met visie vorming. Vanuit hier is rijke informatie verzameld. Manon S. heeft een externe benaderd om te kijken hoe we dit steeds beter en duidelijker vorm kunnen geven.  Het team heeft een oprisser gehad op het gebied van het

			<p>begrijpend lezen (o.l.v. Bianca Lammers).</p> <p>Manon S., Esther en Nienke zijn bij een congres geweest over het werken met leerlijnen.</p> <p>Mogelijkheid bekijken om de ouders (meer) mee te nemen in wat er precies wordt behandeld op een studiedag.</p>
	Update rapportfolio	D/PG	<p>Binnen het team wordt er gekeken naar wat we precies willen met het 'Mijn Rapportfolio'. De belangrijkste doelen worden nu eruit gefilterd en er wordt nog gekeken naar hoe dat er in de toekomst eruit gaat zien.</p> <p>Mijn Rapportfolio heeft een nieuwe lay-out gekregen, dit is helaas een stuk zakelijker.</p> <p>Voor de onderbouw wordt de inhoud aangepast, dit is bij het aankomende rapport nodig niet zichtbaar.</p> <p>De midden- en bovenbouw is ook nog aan het stoeien in hoe ze het rapportfolio willen vormgeven. Wordt het geschreven voor het kind of voor de ouders?</p> <p>Vorderingen (vanuit het team en/of andere bevindingen) n.a.v. het Rapportfolio worden in een volgende</p>

				vergadering weer gedeeld met de MR.
21.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Info GMR (notulen)</li> <li>- Info Leerkrachten /Team</li> <li>- Parro/communicatie</li> <li>- Rondvraag</li> </ul> <p>Laten we de vergadering in januari doorgaan?</p> <p>Manon; PO Vensters meekijken een ouder en personeelslid</p>	VZ	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GMR wordt doorgeschoven totdat Patricia is geweest.</li> <li>- Huisje/schuur op het speelplein krijgt een andere functie doordat er een nieuw gebouw komt aan de buitenkant van de school.</li> <li>- Manier van delen nieuwsbrief bevalt goed.</li> <li>- Er is kort gesproken over de leerlingaantallen die eraan zitten te komen.</li> </ul> <p>Rondvraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Waar is de bedankdag voor ouders gebleven (n.a.v. vragen die door ouders werden gesteld)?</li> </ul> <p>Hier hebben wij de 'Meet &amp; Greet'.</p> <p>De vergadering van 30-01 gaat niet door tenzij er nog onderwerpen voorbij komen die niet kunnen wachten tot 15 maart.</p>

<b>Wie</b>	<b>Actie</b>
------------	--------------

Notulist Melvin	Notulen zsm delen met MR, na goedkeuring versturen naar Melvin. Hij plaatst de notulen op de website
Kariene	Patricia uitnodigen
Allen	School op de kaart (website): vragen en bijzonderheden mailen naar Manon
Thom	Nienke vragen 'voor elkaar'
Allen	Begroting 2023 (A), vragen mailen naar Manon

### **Samenvatting onderzoek Nienke:**

Het blijkt dat er toch geregeld sprake is van signalen van pest- en plaaggedrag. Dit kwam naar voren tijdens een gesprek met Manon S. Daarnaast kwam er ook een vraag vanuit de medezeggenschapsraad (MR) omtrent het omgaan op school met pestgedrag. Dit staat onder andere beschreven in een borgingsdocument genaamd 'voor elkaar'. Het document beschrijft richtlijnen ter preventieve werking voor het welbevinden van leerlingen, leerkrachten en ouders van de school. Het document komt uit 2018 en is enigszins verouderd. Niet iedereen uit het team kent het document en daarnaast kennen ook niet alle ouders het. Sinds dit schooljaar heeft het team een flinke ontwikkeling doorgemaakt wat betreft team samenstelling. Er zijn ondertussen veel nieuwe leerkrachten toegevoegd aan het team. Bij hen is het document onbekend. Ook de leerkrachten die al langer werkzaam zijn op de school grijpen niet altijd naar dit document. De vraag die hier ligt is of alle collega's dezelfde gedachten hebben over het document. Tijdens de teamvergadering kwam naar voren dat het collega's prettig lijkt als er duidelijkheid komt over preventieve maatregelen rondom pestgedrag. Ook het hanteren van een methode voor het neerzetten van een goed pedagogisch klimaat lijkt wenselijk. Voor de onderwijspraktijk wil ik graag onderzoeken wat de school en de leerkrachten preventief kunnen doen om pest- en plaaggedrag tegen te gaan.