

Aanmelding & toelating



van leerlingen

1. School in buurt

Aanmelden van nieuwe leerlingen

Bathmen telt drie basisscholen: De Dorpsschool, de Looschool en de Rythmeen. Elke school heeft haar eigen kenmerken. Wij adviseren daarom minstens twee of alle drie de scholen te bezoeken voor een rondleiding en nadere kennismaking. Het is belangrijk de scholen te verkennen in aansluiting op de ontwikkelbehoefte van uw kind(eren). Alleen dan kunt u een overwogen keuze maken. Ieder kind is immers uniek!

Een rondleiding vraagt u aan door een mail te sturen naar: info@scholenbathmen.nl

Afspraken binnen het basisonderwijs in de gemeente Deventer

De gemeente Deventer en de Deventer schoolbesturen stimuleren het beleid dat ouders hun kinderen in de eigen wijk naar school sturen. Er is eensgezindheid over de systematiek van ondersteuning van schoolkeuze door het verspreiden van een stedelijke brochure en een centrale aanmeldperiode. In de gemeente Deventer gelden de volgende afspraken over het aanmelden van kinderen die voor het eerst naar school gaan (onder-instroom):

- Elk halfjaar is er een aanmeldronde voor de (bijna) 3-jarigen.
- Ouder(s)/verzorger(s) met kinderen die het komend half jaar 3 worden ontvangen informatie van de gemeente over het aanmelden per post (brochure en aanmeldformulier).
- Ouder(s)/verzorger(s) melden het kind aan bij de school van voorkeur met het unieke aanmeldformulier dat zij van de gemeente hebben ontvangen (NB: aanmelding is nog geen inschrijving).
- Op de scholen in Bathmen worden de volgende voorrangregels gehanteerd in deze volgorde:
 1. Voorrang voor broertje/zusje van een ingeschreven leerling.
 2. Voorrang voor kinderen uit de buurt die ten minste één jaar op de peutergroep van DOK 13 hebben gezeten. Samen met Dok 13 vormen de scholen in Bathmen een kindcentrum en investeren wij in een afgestemde doorgaande lijn van 2 tot 13 jaar.
 3. Voorrang voor kinderen uit Bathmen en directe omgeving. Een buurtschool is één van de 5 dichtstbijzijnde scholen van het kind (vul hiervoor de postcode van het kind in op Scholenopdekaart.nl).
- Mochten er meer aanmeldingen zijn dan plaatsen, zal de school loten. De school kiest voor loten per voorrangsgroep. Als eerste worden broertjes/zusjes geplaatst (mits deze tijdig zijn aangemeld). Voor de overige open plaatsen geldt dat we eerst loten onder de kinderen die vallen onder categorie 2, dan onder categorie 3 en als laatste onder de overige kinderen.
- Ouder(s)/verzorger(s) krijgen een bericht over plaatsing van de school van voorkeur op de datum genoemd in het aanmeldformulier van de gemeente. Ouder/verzorger kan vervolgens gevraagd worden, een schooleigen inschrijfformulier in te vullen (NB: formele inschrijving is op de 4^e verjaardag).
- Wanneer een kind geen plek krijgt toegewezen gaan de ouder(s)/verzorger(s) met het (liefst van de school terug ontvangen) aanmeldformulier zelf naar de school van tweede keuze. Het bestuur van de school die geen plaats heeft of het loket van Sine Limite (loket@po-deventer.nl) kan bij het vinden van een andere school met hen meedenken.

2. Toelating instroom groep 1

In verband met het aantal beschikbare lokalen geldt per kalenderjaar op De Dorpsschool een maximum van 38 leerlingen* die toegelaten worden. Per aanmeldronde betekent dit dat er plek is voor 19 leerlingen. Bij de toelating hanteert de school de voorrangsregels zoals hierboven staan genoemd.

**Toelichting : De capaciteit van het schoolgebouw is maximaal 12 groepen en 304 leerlingen. Bij 8 leerjaren met maximaal 38 kinderen zal het totaal aantal leerlingen dan maximaal (8 x 38 =) 304 zijn.*

Datum inschrijving

Alle ouders melden hun kind aan vóór de datum die op het aanmeldformulier van de gemeente staat genoteerd. Kinderen die aangemeld worden ná deze datum worden onderaan de (wacht)lijst toegevoegd en kunnen alleen nog geplaatst worden wanneer het maximum van 19 per aanmeldronde of 38 per kalenderjaar nog niet bereikt is.

Loting

Na het verstrijken van de datum van de centrale aanmeldperiode bekijkt school hoeveel aanmeldingen er voor de betreffende aanmeldperiode zijn binnen gekomen. Is het aantal aanmeldingen groter dan 19, dan gaat de school over tot loting met inachtneming van de voorrangsregeling. De volgorde van plaatsing en een eventuele wachtlijst wordt dus middels loting bepaald. U ontvangt uiterlijk een maand na sluiting van de centrale aanmeldperiode van school een mail waarin staat of uw kind geplaatst kan worden of op de wachtlijst komt te staan. Wanneer er plek is voor uw kind vragen wij u om het inschrijfformulier van school in te vullen.

Voorrangsregeling

1. Broertjes en zusjes van reeds ingeschreven leerlingen worden geplaatst, mits zij zich vóór sluiting van de aanmeldronde hebben aangemeld. Broertjes en zusjes die aangemeld worden na sluitingsdatum worden onderaan de lijst toegevoegd en kunnen dan alleen nog geplaatst worden wanneer het maximum van 19 per aanmeldronde of 38 per kalenderjaar nog niet bereikt is.
2. Samen met Dok 13 vormen de scholen in Bathmen een kindcentrum en investeren wij in een afgestemde doorgaande lijn van 2 tot 13 jaar. Kinderen uit Bathmen en directe omgeving die ten minste één jaar op de peutergroep van DOK 13 hebben voorrang bij aanmelding.
3. Kinderen uit Bathmen en directe omgeving hebben voorrang om in hun eigen buurt naar school te gaan. Een buurtschool is één van de 5 dichtstbijzijnde scholen van het kind (vul hiervoor de postcode van het kind in op [Scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)).

Van aanmelding naar definitieve inschrijving

Uiterlijk 2 maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, bekijkt de school of ze voldoende kan voorzien in de onderwijsbehoeften van uw kind, voordat tot officiële inschrijving wordt overgegaan.

Wanneer uw kind officieel is ingeschreven neemt de leerkracht uiterlijk 6 weken voordat uw kind 4 jaar wordt contact met u op om een kennismakingsgesprek en de wendagen met u te plannen.

Tussentijdse instroom

Tussentijdse instroom is alleen mogelijk als er plaats is, rekening houdend met de algemene toelatingsbepalingen.

3. Algemene toelatingsbepalingen

Openbare scholen zijn toegankelijk voor iedereen. Dit uitgangspunt biedt de mogelijkheid veel aandacht te besteden aan de verschillende culturele en/of levensbeschouwelijke achtergronden in onze samenleving. Het betekent ook, dat de school ruimte biedt aan de verschillende godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen die er in onze samenleving bestaan. De openbare school kiest voor actieve pluriformiteit. Bij het aannamebeleid moeten de wettelijke voorschriften voor openbare scholen in acht worden genomen. Het openbaar onderwijs heeft een garantiefunctie. Dit betekent echter niet dat elke leerling zonder meer op elke door ouders gewenste locatie voor openbaar onderwijs moet worden toegelaten. Soms kan een school echter een verzoek tot plaatsing van een leerling afwijzen.

In volgende gevallen kan dit van toepassing zijn:

- Kinderen zitten in een toelatingsprocedure of hebben een indicatie voor het speciaal basisonderwijs.
- Kinderen zitten in een toelatingsprocedure of hebben een indicatie voor het REC.
- De groep is vol. Uitgegaan wordt van een maximale groeps grootte van 28 leerlingen.
- De school is vol. Het aantal beschikbare lokalen geeft samen met de groeps grootte een indicatie.
- De onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie in een groep is dermate complex dat het onverantwoord is nieuwe leerlingen in een groep te plaatsen.
- De school denkt vanuit de verkregen informatie van ouder(s)/verzorger(s)/voorschoolse voorziening/de vorige school niet te kunnen voorzien in de onderwijsbehoeften van het kind. Zie uitwerking punt 4.

4. Passend onderwijs en zorgplicht

Iedere school heeft als taak voor ieder kind een zoveel mogelijk afgestemd onderwijsaanbod te realiseren. Dat is Passend Onderwijs. Om dit vanaf groep 1 te kunnen bieden is het belangrijk dat we zo vroeg mogelijk beschikken over de juiste informatie.

Wanneer ouders hun kind hebben aangemeld bepaalt de school op grond van onze criteria of we het kind inschrijven.

Criteria

➤ *Peuters Kindcentrum De Dorpsschool*

Op basis van het ontwikkelingsgesprek, het OKE-formulier en het startformulier Basisschool schatten we in dat we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind. We schrijven het kind in.

➤ *Peuters Kinderdagopvang Bathmen:*

Het OKE-formulier geeft geen aanleiding tot een meer verkennend gesprek en we schatten in dat we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind. We schrijven het kind in.

➤ *Kinderen die vanwege een verhuizing naar Bathmen een basisschool zoeken:*

Op basis van de kennismaking en aanvullende informatie van de vorige basisschool schatten we in of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind. We schrijven het kind in.

➤ *Peuters en leerlingen met een ondersteuningsbehoefte*

Er kunnen geen kinderen op levensbeschouwelijke grondslag worden geweigerd. Wanneer echter een kind met een geestelijke en/of lichamelijke handicap wordt aangemeld, vragen we een extern onderzoek en advies om te kunnen bepalen welke ondersteuning we moeten bieden. Wij volgen hierbij de afwegingen, protocol en checklist van ons

samenwerkingsverband Sine Limite. In het geval dat we geen mogelijkheden zien om het kind goed te begeleiden kunnen we de aanmelding weigeren.

- We gaan er vanuit dat kleuters die onze school bezoeken zindelijk zijn.

Ook bij aanmelding van kinderen van een andere school waarbij sprake is van een specifieke ondersteuningsbehoefte zullen onderzoeksgegevens worden opgevraagd zodat we kunnen bepalen of we de gewenste onderwijssteuning kunnen bieden zodat het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Wanneer de school tot de conclusie komt dat ze het kind niet de gevraagde ondersteuning kan bieden, kan ze het kind weigeren.

Afweging

Voordat we overgaan tot de toelating van een kind met een ondersteuningsbehoefte dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden tussen wat het kind nodig heeft en wat onze school kan bieden. We gaan informatie verzamelen om de volgende vragen te kunnen beantwoorden:

- Wat is nodig om het kind op onze school te laten functioneren?
- Welke mogelijkheden ziet de school?
- Is onze school in staat het onderwijs te bieden dat het kind nodig heeft?

Daarbij geldt dat ouders informatieplicht hebben.

In de afweging spelen de volgende twee factoren een belangrijke rol:

- Kunnen we rust en veiligheid binnen de groep bieden en wordt het leerproces niet belemmerd? Daarbij kijken we naar het individuele kind en de gehele groep.
- In de verhouding tussen verzorging/behandeling en het onderwijsaanbod prevaleert voor ons het onderwijsaanbod.

Besluitvorming

We nemen een beslissing over de toelating binnen 6 weken. Bij deze afweging kunnen we een deskundige van Sine Limite inschakelen om mee te denken of er wordt een trajectoverleg georganiseerd. Als ouder(s)/verzorger(s) bent u daarbij aanwezig. Gezamenlijk onderzoeken we en wegen we af wat het kind, de leerkracht en de ouder(s) nodig hebben om de begeleiding te bieden. Soms kan het nodig zijn dat er een aanvullend onderzoek plaatsvindt.

Als de periode van 6 weken na aanmelding is verstreken, krijgt u een brief waarin staat dat de termijn met 4 weken wordt verlengd. De reden wordt dan ook genoemd. Mochten we na 10 weken nog niet tot een besluit tot plaatsing zijn gekomen, dan schrijven we uw kind tijdelijk in.

Op basis van de informatie en eventuele onderzoeken wordt een besluit over de toelating genomen.

- Mogelijkheid 1: plaatsing is haalbaar met extra ondersteuning. De school beschikt over de ondersteuning of we vragen in specifieke gevallen een arrangement aan bij de Commissie toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van Sine Limite. We schrijven het kind in en stellen een POP (Persoonlijk Ontwikkel Plan) op. Hierin beschrijven we wat het kind nodig heeft om tot optimale ontwikkeling te komen.
- Mogelijkheid 2: Plaatsing is niet haalbaar. Sine Limite gaat voor ons samen met de ouder(s) op zoek naar een passende onderwijsplek. Dat kan een andere basisschool zijn, maar in de meeste gevallen zal het een school voor speciaal (basis) onderwijs zijn. Als dit laatste het geval is, vraagt onze school met uw toestemming een toelaatbaarheidsverklaring aan voor een (tijdelijke) plaatsing binnen het speciaal (basis) onderwijs bij de Commissie TLV.

Waar kunt u verder informatie vinden? Alle afspraken over Passend Onderwijs vindt u op www.sinelimite.nl.

Heeft u vragen over ondersteuning of passend onderwijs kunt u het loket van Sine Limite bellen: 0570-745610

Meer informatie over de ondersteuning die De Dorpsschool biedt vindt u in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Deze kunt u vinden op www.sopdeventer.nl onder de knop schoolprofielen.

5. Hardheidsclausule

De verantwoordelijkheid voor de uitvoering van het toelatingsbeleid berust bij de directie, de eindverantwoordelijkheid bij het schoolbestuur. Er kan sprake zijn van calamiteiten of buitengewone persoonlijke omstandigheden (ter beoordeling aan de directeur) die een afwijking van bovenstaande regelingen rechtvaardigen.

6. Bezwaar

Indien u het niet eens bent met het besluit omtrent toelating kunt u hiertegen binnen zes weken na ontvangst van het schriftelijke besluit een bezwaar indienen bij:

Het bestuur van de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Deventer

Postbus 502, 7400 AM Deventer

E-mail: openbaaronderwijs@opo-deventer.nl

Website: www.openbaaronderwijsdeventer.nl